

# Van start

Middenopgeleiden naar NT2-niveau A2

Wim Tersteeg  
Sandra Duenk

Boom, Amsterdam

© 2015, Uitgeverij Boom, Amsterdam

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van de artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb. 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht (postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp, [www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van artikel 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)).

No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

Vormgeving en opmaak: Impressie grafische vormgeving (Anja Verhart), Gouda

Illustraties: Sjors Vervoort, Eindhoven

Foto's: shutterstock.com, Openingsfoto thema 8: Marina Ruempol, Deventer

ISBN 978 90 8953 326 5

NUR 110

# Inhoud

|  |  |   |
|--|--|---|
| Voorwoord                                |  | 10  |
| Thema                                    | Taalhulp   | Grammatica  |
| Thema 1 Kennismaken en begroeten         |  | 10  |
| 1A Hallo, ik ben Peter.                  | - Kennismaken: naam / land / woonplaats / taal                                   | - Tegenwoordige tijd enkelvoud<br>- Onderwerp enkelvoud   |
| 1B Hoe gaat het?                         | - Vragen hoe het gaat / begroeten / bedanken<br>Het alfabet / spelling           | - Tegenwoordige tijd enkelvoud en meervoud<br>- Onderwerp enkelvoud en meervoud<br>- 'Hebben' en 'zijn'<br>- Zinsbouw: hoofdzin   |
| Thema 2 Persoonsgegevens                 |  | 45  |
| 2A Wat is uw adres?                      | - Getallen, nummers<br>- Adres, postcode, telefoonnummer                         | - Bezittelijk voornaamwoord<br>- Vraagzinnen  |
| 2B Wilt u dit formulier invullen?        | - Persoonsgegevens<br>- Hoe spel je dat? (naam of andere informatie spellen)     | - Persoonlijk voornaamwoord: onderwerp / lijdend voorwerp / na voorzetsel<br>- Zinsbouw: normale hoofdzin / hoofdzin met inversie |
| Thema 3 Familie en relaties              |  | 45  |
| 3A Hoeveel broers of zussen heb jij?     | - Familierelaties<br>- Dagen / dagdelen / kloktijden / maanden / seizoenen       | - Zelfstandig naamwoord enkelvoud en meervoud<br>- Lidwoorden: de / het / een   |
| 3B Zullen we iets afspreken?             | - Een afspraak maken<br>- Wensen / uitroepen                                     | - Ontkenning: niet / geen<br>- Hulpwerkwoorden: kunnen, willen, moeten, mogen, zullen   |
| Thema 4 Boodschappen doen, de weg vragen |  | 45  |
| 4A Een kilo tomaten, alstublieft.        | - Op de markt<br>- In de supermarkt<br>- De weg vragen / wijzen in de supermarkt | - Bijvoeglijk naamwoord   |

| Thema                                | Taalhulp   | Grammatica  |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>4B Waar is het winkelcentrum?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De weg vragen / wijzen op straat</li> <li>- De weg vragen / wijzen in een winkelcentrum</li> <li>- Kleding en schoenen kopen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er / hier / daar: plaats</li> <li>- Herhaling voornaamwoorden</li> </ul> |

|         |                       |           |
|---------|-----------------------|-----------|
| Thema 5 | <b>Iets afspreken</b> | <b>45</b> |
|---------|-----------------------|-----------|

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| <b>5A Mag ik de menukaart?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afspreken</li> <li>- Bestellen / betalen in een café / restaurant</li> <li>- Maaltijden en gangen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zinsbouw: hoofdzin + hoofdzin</li> <li>- Voegwoorden met hoofdzin: en, of, maar, want, dus</li> <li>- Verwijswoorden voor dingen</li> </ul> |
|--------------------------------|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>5B Kun je een boodschap doorgeven?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berichtjes via sociale media</li> <li>- Woorden van tijd</li> <li>- Telefoneren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zinsbouw: hoofdzin + bijzin</li> <li>- Voegwoorden met bijzin: omdat, als, dat</li> </ul> |
|---|---|--|

|         |                                 |           |
|---------|---------------------------------|-----------|
| Thema 6 | <b>Reizen, openbaar vervoer</b> | <b>45</b> |
|---------|---------------------------------|-----------|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>6A Van welk perron vertrekt de trein?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vervoermiddelen, reizen met openbaar vervoer</li> <li>- Reisinformatie vragen (traject, spoor, reistijd, prijs)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergelijking: vergrotende trap en overtreffende trap</li> </ul> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>6B Vergeet niet uit te checken?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instructie geven</li> <li>- Tijdwoorden in de voltooid tijd</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperatief (instructie geven)</li> <li>- Introductie voltooid tijd</li> </ul> |
|--|---|--|

|         |              |           |
|---------|--------------|-----------|
| Thema 7 | <b>Wonen</b> | <b>45</b> |
|---------|--------------|-----------|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>7A Hoe ziet jouw droomhuis eruit?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soorten woningen</li> <li>- Kamers / indeling van huizen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herhaling er / daar = plaats</li> <li>- Introductie er + telwoord</li> </ul> |
|--|--|---|

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| <b>7B Te huur: eengezinswoning</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inrichting / meubels</li> <li>- Voorzetsels van plaats</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voltooid tijd 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkwoorden met 'zijn'</li> <li>• werkwoorden met voltooid deelwoord zonder ge-</li> </ul> </li> </ul> |
|------------------------------------|--|---|

|         |                   |           |
|---------|-------------------|-----------|
| Thema 8 | <b>Gezondheid</b> | <b>45</b> |
|---------|-------------------|-----------|

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| <b>8A Hoe voel je je?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een afspraak bij de dokter</li> <li>- Soorten medicijnen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheidbare werkwoorden</li> <li>- (in tegenwoordige tijd en voltooid tijd)</li> </ul> |
|---------------------------|--|--|

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| <b>8B Twee keer per dag innemen!</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij de apotheek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herhaling voltooid tijd</li> </ul> |
|--------------------------------------|---|---|

|  |            |
|--|------------|
| <b>Lijst onregelmatige werkwoorden</b> | <b>168</b> |
|--|------------|

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Transcripten luisterteksten</b> | <b>168</b> |
|------------------------------------|------------|

# Voorwoord

*Van start* is een basismethode Nederlands als tweede taal voor midden-opgeleide volwassenen binnen en buiten Nederland. De opzet is vergelijkbaar met die van *De Opmaat*, maar de leerstof wordt aangeboden in kleinere stappen en met veel herhaling. De methode is gericht op anderstaligen die een studie (willen) volgen of een beroep (willen) uitoefenen op mbo-niveau. Maar ook voor hoger opgeleiden die in een wat lager tempo willen leren, is de methode heel geschikt. Het eindniveau is A2. Hiermee zet de cursist een eerste stap richting Staatsexamen NT2 programma I (niveau B1).

*Van start* bestaat uit acht thema's waar beginnende NT2-leerders regelmatig mee in aanraking komen. Het gaat om alledaagse situaties zoals kennismaken, praten over persoonlijke gegevens, informatie vragen, formulieren invullen, boodschappen doen, iets bestellen, gebruikmaken van sociale media, reizen, een afspraak maken, wonen en naar de dokter gaan. Elk thema begint met een of twee dialogen, gevolgd door de belangrijkste zinnen uit die dialogen. De zinnen kan de cursist beluisteren en naspreken. Bij elke dialoog horen invuloefeningen of keuzeoefeningen woordenschat en korte vragen over de inhoud. Vervolgens breidt de cursist zijn taalkennis van het thema verder uit met de taalhelp. Ook hierbij kan hij de zinnen beluisteren en naspreken. Naast de woordenschat wordt er grammatica aangeboden door middel van schematische uitleg, voorbeelden en oefeningen. De laatste oefening van een thema bestaat uit zinnen afmaken, waarmee de cursist kan controleren of hij de aangeboden woordenschat en grammatica kan toepassen. Elk thema wordt afgesloten met een lijst van de nieuwe woorden die in dat thema aangeboden zijn. Achter in het boek staan de transcripten van de luisteroefeningen en een lijst met de meest voorkomende onregelmatige werkwoorden.

Op [www.nt2school.nl](http://www.nt2school.nl) is het volgende materiaal te vinden:

- de geluidsfragmenten;
- de antwoordsleutels van de oefeningen;
- materiaal voor de docent;
- de docentenhandleiding;
- totale woordenlijst (alfabetisch) met Engelse vertaling.

Met *Van start* kan de cursist op een gestructureerde manier stap voor stap aan zijn taalontwikkeling werken. Bij elk onderdeel wordt gewerkt vanuit de uitleg en gestuurde oefeningen naar meer vrije oefeningen. Op deze manier worden woordenschat en grammaticale structuren op verschillende manieren aangeboden en geoefend. Herhaling speelt hierbij een belangrijke rol. Deze stap-voor-stap aanpak vindt de cursist ook terug in de moge-

lijkheid om bij elk thema naar taalaanbod te luisteren (taalcontact), het na te spreken (imitatie) en het vervolgens zelf te gebruiken (vrije productie). Verder heeft elk thema ondersteunend beeldmateriaal (foto's, illustraties) voor het verduidelijken van uitleg en voor het uitlokken van taalproductie bij oefeningen.

Wij willen graag onze collega Maud Beersmans bedanken voor haar feedback bij de ontwikkeling van de methode. Onze dank gaat ook uit naar Paulien Mol, die betrokken is geweest bij de beginfase van het schrijfproces.

Met het leren van een taal maakt elke taalleerder een nieuwe start. Dit kan spannend en inspirerend zijn. Met deze methode hopen we alle NT2-leerders een gestructureerde en plezierige leeromgeving te bieden, zodat ze hun taalniveau kunnen ontwikkelen en het Nederlands met veel vertrouwen kunnen gebruiken in het dagelijks leven.

Sandra Duenk en Wim Tersteeg

# 1 Kennismaken en begroeten



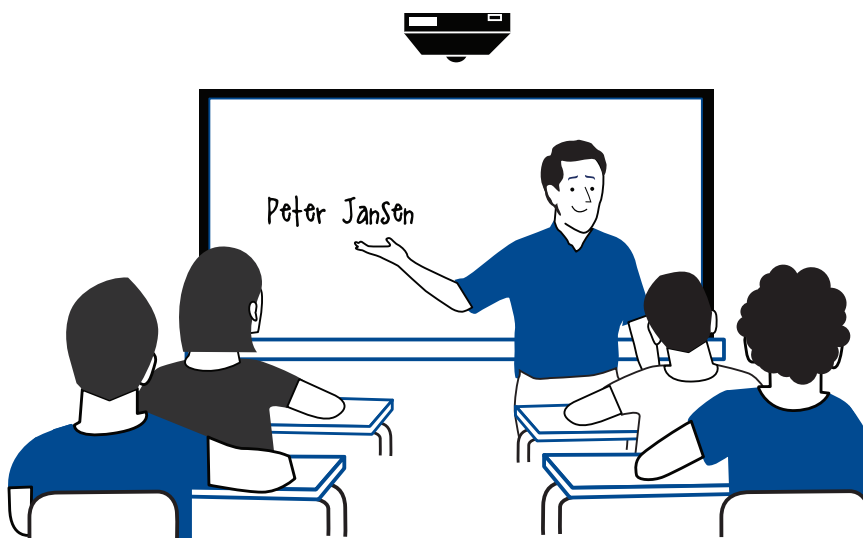
# 1A Hallo, ik ben Peter.



## 1 Luisteren en lezen

**A** Luister naar de dialogen. Lees mee.

### Dialogo 1 Welkom op de cursus Nederlands



- Docent:** Hallo allemaal, ik ben Peter Jansen.  
Ik kom uit Nederland. Ik spreek Nederlands.  
Ik ben de docent. Wie ben jij?
- Carlos:** Hallo, ik ben Carlos Arroyo.
- Docent:** Waar kom je vandaan, Carlos?
- Carlos:** Ik kom uit Spanje.
- Docent:** En jij? Hoe heet jij?
- Maria:** Ik heet Maria Sanchez.
- Docent:** Carlos komt uit Spanje. Maria, kom jij ook uit Spanje?
- Maria:** Nee, ik kom uit Mexico.
- Docent:** En wie ben jij?
- Fatima:** Ik ben Fatima.
- Docent:** Fatima, welkom.  
Fatima is je voornaam. Wat is je achternaam?
- Fatima:** Mijn achternaam is Achaoudi.
- Docent:** Kom je uit Marokko?
- Fatima:** Ja.
- Docent:** En nu de buurman van Fatima. Hoe heet jij?  
Waar kom jij vandaan?
- John:** Ik heet John Fraser. Ik kom uit Amerika.
- Docent:** Uit welke plaats kom je, John?
- John:** Uit New York.
- Docent:** En waar woon je nu?
- John:** Ik woon nu in Amsterdam.
- Docent:** Welkom allemaal op de cursus Nederlands.



## Dialogo 2 In de pauze



**John:** Hoi, jij bent Fatima, hè? Leuk je te ontmoeten.

**Fatima:** En jij, eh... Jij heet Carlos.

**John:** Nee, ik ben John.

**Fatima:** Oh. Sorry. John ... uit Amerika.

**John:** Ja, en jij komt uit Marokko.

**Fatima:** Ja, uit Casablanca. En jij komt uit Boston, hè?

**John:** Nee, uit New York.

**Fatima:** Sorry!

**John:** Geen probleem. Wil je koffie, Fatima?

**Fatima:** Nee, geen koffie. Ik wil graag thee.

**John:** Oké.

**B** Luister naar de zinnen uit de dialogen. Lees mee.

### Dialogoog 1

Welkom op de cursus Nederlands.  
Hallo allemaal.  
Ik ben (Peter Jansen).  
Ik kom uit (Nederland).  
Ik spreek (Nederlands).  
Wie ben jij?  
Waar kom je vandaan?  
En jij?  
Hoe heet jij?  
Ik heet (Maria).  
Hij komt uit (Spanje).  
Kom jij ook uit (Spanje)?  
Nee, ik kom uit (Mexico).  
Wat is je achternaam?  
Mijn achternaam is (Achaoudi).  
Kom je uit (Marokko)?  
Ja.  
Uit welke plaats kom je?  
Waar woon je nu?  
Ik woon in (Amsterdam).

### Dialogoog 2

Hoi.  
Jij bent (Fatima), hè?  
Leuk je te ontmoeten.  
Oh.  
Sorry.  
En jij komt uit (Boston), hè?  
Geen probleem.  
Wil je koffie?  
Nee, geen koffie.  
Ik wil graag thee.  
Oké.

## 2 Luisteren en lezen

Waar of niet waar? Kruis aan.

- |                    |  |                               |                                    |
|--------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>Dialogoog 1</b> | 1 De achternaam van Carlos is Sanchez.   | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
|                    | 2 Carlos komt uit Spanje.                | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
|                    | 3 Maria komt ook uit Spanje.             | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
|                    | 4 Fatima komt uit Marokko.               | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
|                    | 5 John woont nu in New York.             | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| <b>Dialogoog 2</b> | 6 Fatima spreekt in de pauze met Carlos. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
|                    | 7 John komt uit Boston.                  | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
|                    | 8 Fatima wil geen koffie.                | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |