

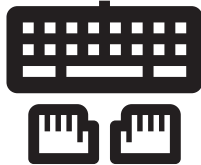
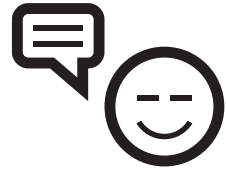
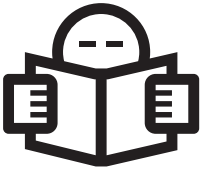


# DigLin+ Junior

Samen werken in de klas



## ABC en Lezen 1



Ineke van de Craats & Jan Deutekom



Boom

Voorwoord	7
<b>Woorden</b>	<b>11</b>
lijst 1 a-oo-ie/b-k-l-m-n-p-r-s-t-v	11
lijst 2 aa-oe-i/b-k-l-m-n-p-r-s-t-v-z	17
lijst 3 ee-o-uu/b-d-g-k-l-m-n-p-r-s-t-v-w-z	23
lijst 4 a-e-i-o-oo-u/b-d-f-g-h-j-k-l-m-n-p-r-s-t-w-z	29
lijst 5 a-e-i-o-eu-oe-oo/b-d-g-j-k-l-m-n-p-r-s-t-v-w-ng	35
lijst 6 a-aa-o-oo-u-i/b-d-k-l-m-n-p-r-s-t-w-z-ch-ng	41
lijst 7 e-ee-o-oo-ij-oe/b-d-f-g-k-l-p-r-s-t-v-w	47
lijst 8 a-aa-i-ie-e-oe-oo/d-f-h-k-l-m-n-p-r-s-t-ch	53
lijst 9 a-aa-e-ee-o-ui-i/b-d-h-j-k-m-n-p-r-s-t-ng	59
lijst 10 au-ei-ij-eer-eur-oor/b-d-h-k-l-m-n-p-r-s-t-v-w	65
lijst 11 a-aa-e-o-i-ou-eeuw-ieuw/b-d-f-h-k-l-m-n-p-r-s-t-v-w-z	71
lijst 12 a-e-o-ui-oe-ie/b-d-f-g-h-l-m-n-p-r-s-t-v-w-z	77
lijst 13 a-e-i-o-u-oe-ee-uu/c-n-t-r-m-n-k-l-j-s-p-b-g	83
lijst 14 a-aa-e-ee-i-ie-o-oo-u-ui-eu-ou-eeuw/ b-d-g-h-k-l-m-n-p-r-s-t-v-w-ch	89
lijst 15 a-aa-e-i-ie-ei-o-oe-ou-u/ b-d-f-g-j-k-l-m-n-p-r-s-t-w-v-z	95
lijst 16 ch-x-c	101
<b>Kniplijsten</b>	<b>107</b>

<b>Lezen 1</b>	<b>141</b>
Lezen 1 - Voor de leerkracht	142
Lezen 1 - Hoe gaat het?	144
Lezen 1 - Hoe gaat het? - Voorbeeld	145
Lezen 1 - Voor de leerling	146
Welkom	147
Sneeuw	148
Jarig	149
School	150
Naar de havo	151
Sport	152
Dieren	153
Puist	154
Grap	155
Muziek	156
Zingen	157
Op reis	158
Vasten	159
Pasen	160
De trui	161
Het gat	162
Onderbroek	163
De prik	164
Griep	165
Mooi weer	166
Kiespijn	167
Brand	169
Dood	169
Ziekenhuis	170
De vlieg	171
Groen	172
Boterham	173
Bibliotheek	174
Durf jij?	175

*DigLin+* is een digitale leeromgeving om Nederlands te leren, van alfabetisering tot B1. Het doel is laagopgeleide anderstalige volwassenen vertrouwd te maken met het Latijnse schrift en de elementaire basis van het Nederlands. Het online materiaal is de kern van de methode. Daarnaast bleek er behoefte te bestaan aan leerstof op papier voor in de klas, en aan enige suggesties voor het gebruik van het online materiaal dat gericht is op de andere taalvaardigheden. Om die reden hebben wij een boekje samengesteld van woorden en teksten die online worden aangeboden, aangevuld met vragen en tips voor verder gebruik. Met deze hulp door de stof navigerend, krijgen docent en leerder een beeld van wat er nog meer geboden wordt. Wij hopen daarmee de gebruiker te stimuleren zelfstandig op zoek te gaan naar wat hij nodig heeft.

*DigLin+ Samen werken in de klas. ABC en Lezen 1* was gericht op volwassenen, maar bleek ook steeds meer gebruikt te worden door anderstalige kinderen die als neveninstromer de bovenbouw van het basisonderwijs of een Internationale Schakelklas (ISK) in het voortgezet onderwijs binnenkomen, grofweg gezegd kinderen tussen 8 en 13 jaar die weinig of geen onderwijs hebben gehad en/of het Latijnse schrift onvoldoende beheersen. Om die reden hebben wij een aangepaste Junior-versie gemaakt. De aanpassing betreft de manier waarop de evaluatie plaats vindt: deze is korter gehouden dan bij volwassenen. In de tweede plaats zijn de teksten van Lezen 1 vervangen door teksten die op bovenstaande leeftijdscategorie zijn gericht: Lezen Junior.

Het doel van dit boekje is meerledig en nuttig voor docenten en leerlingen. Het is in de eerste plaats bedoeld voor gebruik in de klas. Activiteiten die voorbereid zijn op de computer kunnen in de klas opnieuw de revue passeren. Wij denken dat het goed zou zijn leerlingen de helft van de lestijd achter de computer te laten werken met *DigLin+ Junior* omdat het programma effectieve feedback geeft en de leerstof eerder als een spel dan als leerstof wordt ervaren, mits het te bereiken doel hen duidelijk is. Bovendien is het op die manier mogelijk het leertempo te versnellen voor wie dat wenselijk is. Het opent ook mogelijkheden voor leerlingen die later instromen om individueel de klanktekenkoppeling te doorlopen.

### **Mogelijke activiteiten wat lezen betreft:**

- Thuis kan een leerling de woorden van de zestien lijsten nog een keer terugzien en de zinnen oefenen zonder hulpmiddelen zoals de klankenbar, de online oefeningen en de directe feedback van het programma.
- In de klas kan de leerling de zinnen bij een lijst hardop lezen en kan de leerkracht een beeld krijgen van de vorderingen. De leerkracht kan hierna tips voor verbetering geven door een passende taak af te spreken, bijvoorbeeld: zorg dat je het verschil tussen p en b kent (online → luisteren → welke klank hoor je?), of door een vergelijkbare verwachting uit te spreken: volgende week kun je het verschil tussen p en b horen.

### Mogelijke activiteiten wat spreken betreft:

- De vragen naar aanleiding van de zinnnetjes bij ABC-lijsten en bij de leesteksten geven stof tot praten in de klas. Accepteer dat de antwoorden nog gebrekkig zijn en kunnen bestaan uit een of twee woorden. Al snel hebben de vragen betrekking op persoonlijke ervaringen van de leerling en kunnen die vragen en antwoorden ook buiten de les gebruikt worden.
- In een subgroepje of in de hele klas kan verder gewerkt worden aan de online tips, bijvoorbeeld door te tellen, korte zinnnetjes aan te vullen of na te zeggen. Op deze manier krijgen leerlingen te maken met basiszinnen en de meest voorkomende vraagwoorden.

*DigLin+ ABC en Lezen 1* is vooral gericht op leren spellen en lezen. Het schrijven kan geoefend worden met het *DigLin+ Schrijfblok* en sluit volledig aan op de woorden van de zestien woordenlijsten die in dit deel worden geoefend met lezen. *Spreken* kan geoefend worden door het naspreken van de woorden en zinnnetjes in de ABC-lijsten en later ook onder de kop *Spreken* in het menu.

### In dit boekje vind je achtereenvolgens:

- De foto's van de twintig woorden van een lijst, zonder tekst.
- De zinnen zonder plaatje.
- Vragen naar aanleiding van de zinnen.
- Tips voor vervolgactiviteiten, vooral gericht op woordenschat.

### Uitneembaar vind je:

- De foto's van de twintig woorden van een lijst met ruimte eronder om het woord eventueel zelf op te schrijven. Op de achterzijde is het woord gedrukt. De kartonnen kaartjes met woorden kunnen uitgeknipt worden. Op die manier kunnen de woorden thuis ook apart geoefend worden of kan er in de klas gebruik van worden gemaakt: 'Pak de auto.'
- De evaluatielijsten *Wat kan ik?* en *Wat heb ik gedaan?* voor het alfabetiseringsdeel ABC.

### Online vind je:

- *Voorschatters Lezen*  
De lijsten zijn in katernen van vier geordend. Ieder katern heeft een eigen digitale voorschatter, zodat die ook als afsluitende tussentoets gebruikt kan worden.
- De scorelijst voor de *Voorschatters Lezen en Typen* (spellen).
- De evaluatielijsten *Wat kan ik?* en *Wat heb ik gedaan?* zijn ook online beschikbaar onder Extra.

### Oefenen en dooroefenen:

De plaatjes van de lijsten 1-16 moeten benoemd, gelezen en getypt kunnen worden. Dat kan online geoefend worden met alle onderdelen die in het menu onder *ABC Lijst 1* staan. Indien de leerling geen computer of Ipad heeft, kan hij thuis ook oefenen met de kartonnen kaartjes. Het is handig om dat ook in tweetallen in de klas te oefenen.

## Voor de docent

Oefenen betekent dat een leerling 100% of tenminste 90% van de oefening goed heeft, anders is er geen sprake van kennen. Hij noteert zelf zijn score en oefent door tot die doelscore bereikt is. Dat kan in het prille begin een paar weken duren. Ook de tijd waarbinnen die score bereikt wordt, is van belang. In de praktijk kun je ook geen 10 minuten denken voordat je het woord kan lezen of uitspreken. Dit is het begin van het ontwikkelen autonomie en leervaardigheid.

Hieronder zie je wat de praktijk uitgewezen heeft als haalbare doelen. Dus niet alleen 0 fout maar ook in hoog tempo: in 2 minuten voor *Letters slepen* en in 30 seconden voor *Zoek de zin*. De leerkracht kan dit schema in de klas ophangen.

Tabel te behalen doelen:

Taak	Fouten	Tijd
letters slepen 1	0	02:00
letters slepen 2	0	02:00
woorden vormen en slepen 1	0	01:00
woorden vormen en slepen 2	0	01:00
luister en typ het woord	0	02:30
bingo	0	01:00
zoek de zin	0	00:30

Nu kan de leerling zijn resultaten voor **lijst 1** en alle volgende lijsten invullen, uitknippen en in zijn map doen. De leerkracht vraagt de leerling ook daadwerkelijk aan te tonen wat hij kan.

## Toetsen

Aan het eind van een ABC-lijst kunnen verschillende leerstofafhankelijke toetsen worden afgenomen. Ze zijn te vinden online, onderaan de ABC-lijsten. Het zijn achtereenvolgens:

- TOETS voor lijst 1-6: *klik op de juiste letter*
- TOETS Typen lijst 1-16: *luister en typ het woord* (met klankenbar) in maximaal 3 minuten
- TOETS Typen lijst 1-4, 5-8, 9-12 (zonder foto) in maximaal 3 minuten; 13-16 in max. 4 minuten.
- TOETS Woordenschat voor lijst 1-16 (woord naar foto, zonder geluid)
- TOETS Kijk en typ voor lijst 1-1 (zonder geluid)

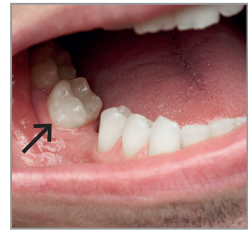
# Lijst 1



**kat**

# Lijst 1

a - oo - ie  
b - k - l - m - n - p - r - s - t - v







## Zinnen lezen - lijst 1



**Oefen eerst online.**



**Lees hardop. Lees drie keer.**

De roos in de kan.  
De kat in de boom.  
De man in de boot.  
De riem van de man.  
De kool in de pan.



## Oefenen in de klas

### **Bingo**



ABC → Lijst 1 → Bingo

Speel Bingo met de hele klas. Projecteer Bingo centraal. Maak koppels van twee leerlingen die samen de bingo spelen. Laat de tijd noteren. Wie kan het sneller?

### **Zinnen lezen**



ABC → Lijst 1 → Zinnen

Wie wil de zinnen voorlezen? Wie kan het net zo goed? Laat zien!



### **Memory**

Knip de kartonnen plaatjes van Lijst 1 (p. 107) uit. Zeg het woord bij het plaatje.

Schrijf het woord bij het plaatje. Is het woord goed? Kijk op de achterkant.

Er zijn ook drie Memory-spellen voor Lijst 1 online, helemaal onder ABC-lijst 16.

## Tips om te oefenen

### Tel tot 10



Thema's → 2. Tellen → Tellen 1-50

Thema's → 1. Voorstellen → Woorden (receptief) leren door geluid af te spelen





## Moet ik nog verder oefenen?

Je ziet een lijst met oefeningen. Hoe snel moet je de online-oefeningen maken? Ga door tot je Letters slepen in 2 minuten (2:00) kunt maken. Bij Bingo moet je het in 1 minuut doen (1:00) en bij Zoek de zin in een halve minuut (0:30).

Taak	Fouten	Tijd
letters slepen 1	0	02:00
letters slepen 2	0	02:00
woorden vormen en slepen 1	0	01:00
woorden vormen en slepen 2	0	01:00
luister en typ het woord	0	02:30
bingo	0	01:00
zoek de zin	0	00:30

# Lijst 1 - Wat kan ik?

Naam: \_\_\_\_\_

woord	 lezen	 snel lezen	 typen	 schrijven
kam				
kat				
kan				
man				
map				
pan				
pak				
boom				
boon				
boot				
noot				
kool				
roos				
rook				
tien				
kies				
biet				
vies				
vier				
riem				

De leerling vult deze lijst in door het zetten van vinkjes, niet door het kopiëren van de letters. De docent vraagt de leerling vervolgens te laten zien of horen wat hij kan. Aan de hand hiervan kan de docent tips geven voor verder oefenen of doorgaan.



# Lijst 1 - Wat heb ik gedaan?

Naam: \_\_\_\_\_

✓	naam	eerste keer			beter		
		✓ goed	✗ fout	⌚ tijd	✓ goed	✗ fout	⌚ tijd
	letters slepen 1						
	letters slepen 2						
	woorden vormen en slepen 1						
	woorden vormen en slepen 2						
	luister en typ het woord						
	bingo						
	zoek de zin						

✓	naam	nog beter			beste keer		
		✓ goed	✗ fout	⌚ tijd	✓ goed	✗ fout	⌚ tijd
	letters slepen 1						
	letters slepen 2						
	woorden vormen en slepen 1						
	woorden vormen en slepen 2						
	luister en typ het woord						
	bingo						
	zoek de zin						

De leerling vult deze lijst in door het aantal goed-en-foutscores en de tijd over te nemen van het scherm. De volgende kolom wordt alleen ingevuld als de scores en de tijd beter zijn.

